

Hinweis: Die Grundlagenliteratur kann als Ideengeber, zur thematischen Orientierung und zur Verortung eines möglichen Themas dienen und Anschlussmöglichkeiten an vorhandene Forschungsbestände aufzeigen. Für die Bearbeitung eines Themas in der Abschlussarbeit braucht es natürlich weitere und vertiefende Literatur.

Grundlagenliteratur der Erwachsenenbildung/Weiterbildung:

- Arnold, R./Nolda, S./Nuissl, E. (Hrsg.) (2010): Wörterbuch Erwachsenenbildung. 2. überarbeitete Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt UTB. Verfügbar unter: im Grimmzentrum
- Dinkelaker, J./Hippel, A. von (Hrsg.) (2015): Erwachsenenbildung in Grundbegriffen. Stuttgart: Kohlhammer. Verfügbar unter: im Grimmzentrum.
- Faulstich, P./Zeuner, C. (2010): Bachelor/Master Erwachsenenbildung. Beltz.
- Faulstich, P./Zeuner, C. (2006): Erwachsenenbildung. Eine handlungsorientierte Einführung in Theorie, Didaktik und Adressaten. Juventa.
- Fleige, M./Gieseke, W./Hippel, A. von/Käpplinger, B./Robak, S. (2018): Programm- und Angebotsentwicklung in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Band 2: Erwachsenen- und Weiterbildung. Befunde –Diskurs –Transfer. Bielefeld: wbv Publikation (utb). Verfügbar unter: HU-Primus.
- Hippel, A. von/Kulmus, C./Stimm, M. (2019): Didaktik der Erwachsenen- und Weiterbildung. (utb Erziehungswissenschaft, Didaktik). Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh. Verfügbar unter: HU-Primus.
- Hof, C. (2009): Lebenslanges Lernen. Eine Einführung. Stuttgart. Verfügbar unter: im Grimmzentrum.
- Köller, O./Hasselhorn, M./Hesse, F. W. u.a. (Hrsg.) (2019): Das Bildungswesen in Deutschland. Bestand und Potenziale. Bad Heilbrunn: utb. Verfügbar unter: HU-Primus.
- Nuissl, E./Lattke, S./Pätzold, H. (Hrsg.) (2010): Europäische Perspektiven der Erwachsenenbildung. Verfügbar unter: <https://www.die-bonn.de/doks/2010-europaeische-union-01.pdf> (letzter Zugriff: 13.04.2020)
- Tippelt, R./Hippel, A. von (Hrsg.) (2018): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. 6. überarbeitete und aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Verfügbar unter: HU-Primus.
- Tippelt, R./Schmidt, B. (Hrsg.) (2018): Handbuch Bildungsforschung. 4., überarbeitete und aktualisierte Aufl. Wiesbaden. Verfügbar unter: HU-Primus.
- Wittpoth, J. (2006): Einführung in die Erwachsenenbildung. Barbara Budrich/UTB.

Literatur zum Thema Programmanalyse:

Expertengruppe Programmforschung: <https://www.die-bonn.de/Institut/Dienstleistungen/Servicestellen/Programmforschung/default.aspx> → dort finden Sie auch weitere Methodentexte.

Literatur zu erwachsenenpädagogischen Forschungs- und Methodenfragen

- Atteslander, Peter unter Mitarb. von Jürgen Crome (2010): Methoden der empirischen Sozialforschung. 13., neu bearb. und erw. Aufl., Berlin: Schmidt.
- Bogner, Alexander/Menz, Wolfgang (2002): Expertenwissen und Forschungspraxis: die modernisierungstheoretische und die methodische Debatte um die Experten. Zur Einführung in ein unübersichtliches Problemfeld. In:

- Bogner, Alexander/Littig, Beate/Menz, Wolfgang (Hrsg.): Das Experteninterview. Theorie, Methode, Anwendung. Opladen: Leske und Budrich. S. 7-30
- Bortz, J. & Döring, N. (2006): Forschungsmethoden und Evaluation: für Human- und Sozialwissenschaftler, 4. überarbeitete Auflage, Heidelberg: Springer Medizin Verlag, S. 253-262 (Kapitel: „Fragebogenkonstruktion“), S. 244-245 („Checkliste“), S. 308-321 („Qualitative Befragung“).
- Bortz, Jürgen (1999): Statistik für Sozialwissenschaftler. Berlin.
- Dollhausen, Karin/Feld, Timm C./Seitter, Wolfgang (Hrsg.) (2010): Erwachsenenpädagogische Organisationsforschung. Wiesbaden.
- Eco, Umberto (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt – Doktor-, Diplom- und Magisterarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften. 13. unveränd. Aufl. der dt. Ausg. Heidelberg.
- Egloff, Birte/Kade, Jochen (2006): Erwachsenenbildungsforschung. In: Krüger, H.-H./Grunert, C. (Hrsg.): Wörterbuch Erziehungswissenschaft. Wiesbaden 2004, 2. Auflage 2006, S. 135-141.
- Flick, Uwe (2007): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch. S. 132-141 (Kapitel: „Fragestellungen in qualitativer Forschung“); S. 386-421 (Kapitel: „Kodierung und Kategorisierung“)
- Flick, Uwe (2011): Triangulation – Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag.
- Flick, Uwe/Kardorff, Ernst von/Steinke, Ines (Hrsg.) (2012): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. 9. Aufl. der Originalausgabe. Reinbeck.
- Friebertshäuser, Barbara/Langer, Antje/Pregel, Annedore/Boller, Heike/Richter, Sophia (2013): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim.
- Kelle, Udo (1997): Empirisch begründete Theoriebildung: zur Logik und Methodologie interpretativer Sozialforschung. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Kelle, Udo (2008): Integration qualitativer und quantitativer Methoden in der empirischen Sozialforschung: theoretische Grundlagen und methodologische Konzepte. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kelle, Udo/Kluge, Susann (2001): Validitätskonzepte und Validierungsstrategien bei der Integration qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden. In: Kluge, Susann/Kelle, Udo (Hrsg.): Methodeninnovation in der Lebenslaufforschung: Integration qualitativer und quantitative Verfahren in der Lebenslauf und Biographieforschung. (Statuspassagen im Lebensverlauf, Bd. 4). Weinheim und München: Juventa. S. 135–166
- Kluge, Susann (1999): Empirisch begründete Typenbildung – Zur Konstruktion von Typen und Typologien in der qualitativen Sozialforschung. Opladen: Leske+Budrich.
- Kromrey, Helmut (1991): Empirische Sozialforschung. 5. Aufl. Opladen: Leske + Budrich, S. 125-132 (Kapitel: „Operationalisierung“).
- Kuckartz, U. (2010): Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten. 3., aktualisierte Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, S. 57-70 (Kapitel: „Die Kategorien und das Codieren von Texten“).
- Kuckartz, U./Gruneberg, H. (2013): Qualitative Daten computergestützt auswerten. Methoden, Techniken, Software. In: Friebertshäuser, B. et al. (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft, 4. durchgesehene Auflage, S. 501-514.
- Kuckartz, U./Grunenberg, H./Lauterbach, A. (2007): Qualitative Datenanalyse: computer-gestützt – Methodische Hintergründe und Beispiele aus der Forschungspraxis. Wiesbaden.
- Mayring, P. (2002): Einführung in die qualitative Sozialforschung. Weinheim: Beltz.

- Mayring, P. (2005): Neuere Entwicklungen in der qualitativen Forschung und der Qualitativen Inhaltsanalyse. In: Mayring, P./Gläser-Zikuda, M. (Hrsg.): Die Praxis der Qualitativen Inhaltsanalyse. Weinheim. S. 7-19.
- Mayring, P. (2010): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. 11., aktualisierte und überarb. Aufl., Weinheim.
- Merkens, Hans (1997): Stichproben bei qualitativen Studien. In: Friebertshäuser, Barbara/Prenzel, Annedore (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Juventa. S. 97-106
- Meuser, Michael/Nagel, Ulrike (1997): Das Expert/inneninterview – Wissenssoziologische Voraussetzungen und methodische Durchführung. In: Friebertshäuser, Barbara/Prenzel, Annedore (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Juventa. S. 481–491
- Nuissl, Ekkehard (2010): Empirisch forschen in der Weiterbildung. Bielefeld.
- Porst, Rolf (2011): Fragebogen: Ein Arbeitsbuch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Przyborski, Aglaja & Wohlrab-Sahr, Monika (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4., erweiterte Auflage. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag. S. 78-146 (Kapitel: „Spezielle Formen des Interviews und der Erhebung“).
- Przyborski, Aglaja/Wohlrab-Sahr, Monika (2013): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4., erw. Aufl., München: Oldenbourg Verlag.
- Schäffer, Burkhard/ Dörner, Olaf (Hrsg.) (2012): Handbuch Qualitative Erwachsenen- und Weiterbildungs-forschung. Budrich.
- Schmidt, Christiane. (2013): Auswertung von Leitfadenterviews. In: Friebertshäuser, B. et al. (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft, 4. durchgesehene Auflage, S. 473-486.
- Strauss, Anselm L./Corbin, Juliet M. (1996): Grounded Theory. Grundlagen Qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Beltz.
- Tippelt, R./Hippel, A. von (Hrsg.) (im Erscheinen, 2017): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. 6. überarbeitete und aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. (2009: 3. überarbeitete und erweiterte Auflage, 2010: 4. durchgesehene Auflage, 2011: 5. Auflage).
- Tippelt, Rudolf/Schmidt, Bernhard (Hrsg.) (2009): Handbuch Bildungsforschung. Wiesbaden.
- Witzel, Andreas (2000): Das problemzentrierte Interview. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 1(1), Art. 22 <http://vg03.met.vgwort.de/na/33627b5b3cfc4b91b64caa0f6600e-cef?l=http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/download/1132/2520>.
- Zeuner, Christine/Faulstich, Peter (2009): Erwachsenenbildung – Resultate der Forschung. Entwicklung, Situation und Perspektiven. Weinheim.